

Le Centre d'excellence pour le développement des jeunes enfants présente

Programme

Bâtissons un système de services intégrés pour la petite enfance

25 mai 2004
Québec



Co-parrainé par:

Centre d'excellence
pour le développement
des jeunes enfants (CEDJE)

Santé Canada

Université de Montréal

Centre de recherche de
l'hôpital Sainte-Justine

Institut du développement
et de la santé des enfants et
des adolescents (IDSEA)

Développement social Canada

Society for Prevention Research

Fondation Jules et Paul-Émile Léger



 Santé Canada Health Canada

 Université de Montréal



 Développement social Canada

 Social Development Canada



 FONDATION JULES ET PAUL-ÉMILE LÉGER

Bienvenue à Québec!

Chers collègues,

Bienvenue au colloque **Bâtissons un système de services intégrés pour la petite enfance**. Ce colloque est organisé par le *Centre d'excellence pour le développement des jeunes enfants* et par la *Society for Prevention Research*.

Il est primordial d'organiser les services à la petite enfance en un système intégré et efficace. Après avoir rappelé l'importance de cette période de notre vie sur les plans biologique, psychologique et économique, nous présenterons des exemples internationaux de systèmes intégrés.

Il nous appartiendra ensuite d'examiner ce qui convient aux jeunes enfants dans nos communautés et la façon de combler l'écart entre ce qui est bon pour les jeunes enfants et ce que nous leur offrons actuellement, ainsi qu'à leurs familles.

Cette conférence précède la 12^e conférence de la « Society for Prevention Research » qui aura lieu ici, du 26 au 28 mai 2004. Plusieurs présentations lors de cette conférence porteront sur la petite enfance et nous espérons que certains d'entre vous y participeront.

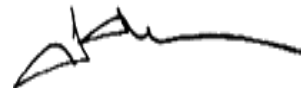
Bonne conférence,



Richard E. Tremblay
Co-président







Ray DeV. Peters
Co-président



Fraser Mustard
Co-président

Comité scientifique

Richard E. Tremblay	Centre d'excellence pour le développement des jeunes enfants
Ray DeV. Peters	Queen's University, Better Beginnings, Better Futures Project
Fraser Mustard	The Founders' Network of Canadian Institute for Advanced Research
André Chagnon	Fondation Lucie et André Chagnon
Claire Gascon Giard	Centre d'excellence pour le développement des jeunes enfants

		Mardi 25 mai 2004
9:00 9:10	 A/F	Introduction Ray DeV. Peters, Queen's University
9:10 9:30	 A/F	Fraser Mustard, Founders' Network of CIAR <u>Développement du cerveau influencé par les expériences</u> Le développement du cerveau et la petite enfance peuvent façonner des trajectoires d'apprentissage, de comportement ainsi que de santé physique et mentale pour la vie. Les trajectoires sensorielles et leurs connexions aux autres parties du cerveau ainsi que les trajectoires de stress sont parmi les plus importantes en matière neurologique. La qualité de l'expérience vécue par le cerveau influence l'activation et le fonctionnement des trajectoires génétiques. Des environnements inadéquats pendant le développement précoce de l'enfant (y compris prénatal) peuvent modeler des trajectoires qui affectent l'apprentissage, le comportement et la santé ultérieurement.
9:30 9:50	 A/F	Dan Keating, Centre for Society and Child Development (CSCD) <u>Déterminants sociaux et psychologiques du développement des jeunes enfants : vers la conception d'un système pour le développement des jeunes enfants</u> Explorer les principaux déterminants sociaux et psychologiques du développement des jeunes enfants et leurs implications pour concevoir un système destiné à soutenir ce développement. Les preuves de l'impact des soins et de la garde à l'extérieur du foyer (y compris l'âge auquel ils débutent, le temps de fréquentation et la qualité), du stress parental consécutif au conflit entre travail et famille et du rôle des programmes de soutien aux parents semblent être les éléments clés d'une conception réussie.
9:50 10:10	 A/F	Charles Coffey, Banque Royale du Canada (RBC) <u>L'aspect économique du développement et des soins des jeunes enfants : combien cela coûte de ne pas en faire assez</u> L'importance d'investir en matière de développement et de soins de l'enfant. L'accent sera mis sur les fortes implications économiques. Un cadre destiné aux entreprises, aux gouvernements et aux communautés afin que tous puissent travailler ensemble à définir la trajectoire du Canada vers la prospérité.
10:10 10:35	 A/F	Période de questions
10:35 10:50		Pause
10:50 10:55	 A/F	Introduction Sandra Griffin, Fédération canadienne des services de garde à l'enfance (FCSGE)
10:55 11:25	 A/F	Sheila B. Kamerman, Columbia University <u>Éducation et soins des jeunes enfants dans les pays industrialisés</u> L'accroissement de la participation des femmes qui ont de très jeunes enfants au marché du travail et les preuves selon lesquelles les programmes de qualité sont bénéfiques pour les enfants, surtout pour ceux qui sont défavorisés, ont considérablement accru le besoin de programmes non familiaux de soins, de garde et d'éducation destinés aux jeunes enfants. Dans ma présentation, je décris les principales dimensions politiques qui caractérisent les systèmes de programmes à travers les pays et les trois principaux régimes de politiques en matière de soins, d'éducation et de garde. Ensuite, j'identifie les tendances majeures dans les pays industrialisés et leurs implications futures.

15:35 16:50	🎧 A/F	<p style="text-align: center;">Table ronde : Quels modèles utilisons-nous au Canada? Pourquoi cet écart entre ce que nous savons et ce que nous offrons?</p> <p style="text-align: center;">Modérateur: Ray DeV. Peters, <i>Queen's University</i></p> <p>Honorable Landon Pearson, (Sénat du Canada), Fraser Mustard (Founder's Network of CIAR), Jan Sanderson (Healthy Child Manitoba), Honorable Linda Reid (Gouvernement de C-B, Développement jeunes enfants), Pierre Lamarche (Agence des services à la famille, MESSF, Qc).</p>
16:50 17:00	🎧 A/F	Clôture

Biographies des conférenciers

Ray DeV. Peters, *Queen's University, Better Beginnings, Better Futures*

Dr Peters est professeur émérite en psychologie à la Queen's University à Kingston, en Ontario. Depuis plus de 35 ans, il œuvre dans le domaine de la recherche sur le développement et sur la santé mentale de l'enfant. Ses principaux intérêts de recherche concernent la promotion du bien-être des enfants et la prévention des problèmes de santé mentale infantile. À titre de directeur de la recherche du projet *Partir d'un bon pas pour un avenir meilleur*, il dirige une équipe multidisciplinaire provenant de six universités ontariennes et d'équipes locales de recherche actives dans des quartiers défavorisés, partout en Ontario. Ses recherches visent avant tout à évaluer les programmes communautaires influant sur le développement des jeunes enfants et celui de leurs familles. M. Peters a été chercheur invité à la Division de la santé mentale de l'Organisation mondiale de la santé, à Genève, et au *Social Learning Center*, à Eugene, en Orégon. Depuis 1981, il est membre du comité exécutif de la Conférence internationale de Banff sur les sciences du comportement. En 2003, il a présidé la 35^e conférence annuelle de Banff qui portait sur les programmes efficaces pour le développement des jeunes enfants. Il siège également au comité consultatif d'experts de l'Enquête longitudinale nationale sur les enfants et les jeunes. De plus, il préside le comité de programme de la 12^e conférence annuelle de la *Society for Prevention Research* qui se tient à Québec du 26 au 28 mai 2004. Dr Peters est membre du comité de direction du CEDJE et il préside le comité des services.

Fraser Mustard, *Founders' Network of CIAR*

Dr. Mustard est président fondateur et membre associé du *Canadian Institute for Advanced Research* (CIAR). Il a déjà été vice-président du département de santé et des sciences à l'Université McMaster. Au *Founders' Network*, il travaille avec les personnes qui ont aidé à bâtir l'institut dans le

but d'accroître la compréhension des sciences et de la technologie, de la croissance économique et de la santé et du développement humain. Tout comme l'institut, il est internationalement reconnu pour ses travaux.

Dan Keating, *Centre for Society and Child Development*

Il est professeur de développement humain et de psychologie appliquée à l'*Ontario Institute for Studies in Education* de l'Université de Toronto; il est également boursier de la Banque Royale en tant que directeur du programme en développement humain du CIAR. Il a énormément publié sur le développement humain et l'éducation, particulièrement sur le développement social et intellectuel au cours de la vie, sur les origines développementales de la diversité humaine, et sur les perspectives pour le développement humain dans une société d'apprentissage. En 1999, il a publié un ouvrage (avec C. Hertzman) basé sur le travail de groupe du Programme de développement humain (Santé développementale et richesse des nations) du CIAR. Il a donné plusieurs conférences au Canada et dans le monde sur la façon dont notre environnement social façonne notre façon de penser et sur la nécessité de changement des institutions sociales afin de promouvoir le développement humain face aux nouveaux défis économiques et sociaux. Il a activement exploré et développé le recours aux technologies avancées de l'information en matière de développement humain dans ses travaux avec le *Learning Society Network of Centres of Excellence*. Dr Keating est l'initiateur et le chercheur principal du WebForum 2001. Il s'est aussi impliqué dans d'autres projets novateurs de grande envergure concernant le développement des jeunes enfants.

Biographies des conférenciers

Charles S. Coffey, O.C. Banque Royale du Canada
M. Coffey est directeur des affaires gouvernementales et communautaires pour le groupe financier de RBC. Tout au long de sa carrière, il a fait du leadership de la communauté une priorité. Il aime particulièrement interagir avec les jeunes, les entrepreneurs et les groupes autochtones ainsi qu'investir du temps dans des programmes qui font la différence, comme le Programme d'action nationale pour les enfants. Il est co-président de la *Commission on Early Learning and Child Care* de la Ville de Toronto, président de la *Classroom Connections Learning Foundation* et directeur de la *Arctic Children's Foundation*.

Sandra Griffin, Fédération canadienne des services de garde à l'enfance

Mme Griffin est directrice exécutive à la FCSGE. Elle a été intervenante auprès de familles et a enseigné dans les écoles de formation pour les intervenants au préscolaire et en services de garde. Elle est la présidente fondatrice de la FCSGE et du *Early Childhood Educators* de la Colombie-Britannique. Elle a rédigé de nombreux articles, chapitres et cours pour des praticiens du domaine. Elle est coauteure du code de déontologie provincial des praticiens dans le domaine des soins et de l'éducation de la petite enfance en Colombie-Britannique. Ce code a été adopté par plusieurs autres provinces et territoires et est considéré comme le code national de déontologie dans ce domaine au Canada. Mme Griffin s'implique aussi dans le domaine de l'éducation à la Convention des Nations Unies sur les droits de l'enfant. Pendant six ans, elle a été membre du conseil d'administration du *Greater Victoria School Board*. Elle est lauréate de plusieurs prix, dont le prix d'excellence en matière de garde à l'enfance, le prix Bénévolat Canada et la *Queen's Golden Jubilee Medal* pour ses nombreuses contributions dans le domaine de la garde à l'enfance et pour ses travaux sur les droits des enfants.

Sheila B. Kamerman, Columbia University

Dr Kamerman est titulaire de la chaire *Compton Foundation Centennial* pour la prévention des problèmes chez les enfants et les jeunes à l'École de travail social de Columbia University et directrice du *Columbia Institute on Child and Family Policy*, institut interdisciplinaire intégrant de nombreux départements de l'université. Elle est aussi codirectrice du *Cross-National Studies Research Program*. Elle enseigne dans les domaines des politiques sociales, des politiques sur les enfants et la

famille, du service social et du bien-être social international. Ses activités de recherche actuelles et récentes comprennent une étude comparative des changements familiaux et des politiques familiales depuis la Deuxième Guerre mondiale à travers 20 pays, une étude des politiques et des programmes de soins, de garde et d'éducation des jeunes enfants dans les pays de l'OCDE et une étude des politiques de congés parentaux dans ces pays. Dr Kamerman a agi à titre de consultante pour des organismes internationaux et américains. Elle est l'auteure, la coauteure et l'éditrice de plus de trente livres et monographies et de presque deux cents articles et chapitres. Son plus récent ouvrage, coédité avec Alfred J. Kahn, est : *Beyond Poverty: Social Exclusion and Children*. (New York: Columbia University Institute for Child and Family Policy, 2002).

Neal Halfon, University of California, Los Angeles
Neal Halfon est directeur du *Center for Healthier Children, Families & Communities* à l'UCLA, du *UCLA's Child and Family Health Program* à l'École de santé publique, et du *Maternal and Child Health Bureau's National Center for Infancy and Early Childhood Health Policy Research*. De plus, le Dr Halfon est professeur de pédiatrie, de sciences de la santé communautaire et d'études politiques à l'École de médecine, de santé publique, des politiques publiques et de la recherche sociale de l'UCLA. Il a dirigé l'équipe qui a développé et mis en place le *2000 National Survey of Early Childhood Health*, a supervisé les analyses de cette enquête et a rédigé un numéro spécial de la revue *Pediatrics* sur ces résultats qui sortira à l'automne. Dans ses récents travaux, il tente de définir un modèle de santé centré sur le développement tout au long de la vie et de comprendre les implications d'une telle approche sur la prestation et le financement des services de santé. Dans le même ordre d'idées, le Dr Halfon co-préside le *Health Services Working Group for the planned National Children's Study*, une initiative du *National Institute for Child Health and Human Development* et de la *U.S. Environmental Protection Agency*. Il siège aussi au conseil d'administration du *Children, Youth and Families du National Research Council and Institute of Medicine*. Il est titulaire d'un diplôme de médecine de l'University of California, à Davis, d'un diplôme en santé publique de l'University of California à Berkeley, et a effectué sa résidence en pédiatrie à l'University of California à San Diego et à San Francisco.

Biographies des conférenciers

Richard Tremblay, *Centre d'excellence pour le développement des jeunes enfants & Université de Montréal*

Richard Tremblay est directeur du Centre d'excellence pour le développement des jeunes enfants, titulaire de la Chaire de recherche du Canada sur le développement de l'enfant, et professeur de pédiatrie, de psychiatrie et de psychologie. Au cours des 20 dernières années, il a effectué des recherches longitudinales et expérimentales sur le développement des enfants auprès de plus de 30 000 enfants et leurs familles.

Philip Merrigan, *Université du Québec à Montréal*

Il enseigne l'économie du travail et l'économétrie à l'UQAM depuis 1991. Il est maintenant professeur titulaire et directeur du département d'économie. Plusieurs de ses articles et de ses livres traitent de l'évaluation empirique des effets du bien-être social et des politiques familiales sur les choix des familles au Canada. Dernièrement, il a travaillé sur les déterminants économiques du bien-être des enfants.

Jane Bertrand, *Centre for Society and Child Development*

Mme Bertrand est directrice du *Atkinson Centre* à OISE, à l'Université de Toronto (www.acscd.ca), qui soutient les travaux du Dr Daniel Keating, titulaire de la Chaire Atkinson sur le développement et l'éducation des jeunes enfants à OISE. Le centre fait la promotion d'un nouveau cadre de compréhension du développement humain et de ses implications pour la recherche, les politiques et la pratique. Il participe actuellement à un projet de recherche et de développement visant à soutenir le projet *Toronto First Duty* qui intègre les services de garde précoce, les programmes d'éducation et de soutien familial dans cinq quartiers de Toronto. Mme Bertrand fait aussi partie du corps enseignant du programme en éducation des jeunes enfants au George Brown College. Elle a

coordonné la recherche de la *Ontario Early Years Study* (1999), coprésidée par Margaret McCain et Fraser Mustard. Elle a participé à de nombreuses initiatives en matière de programmes et de politiques de soutien familial, de services de garde et de développement des jeunes enfants au Canada.

André Lebon, *Fondation Lucie et André Chagnon*

M. Lebon est détenteur d'une maîtrise en psychoéducation de l'Université de Montréal. Il a cumulé depuis plus de 30 ans diverses expériences dans le domaine psychosocial, en particulier dans le secteur de la jeunesse, en santé mentale et en prévention. Sa vaste expérience à titre de clinicien, gestionnaire et consultant et son implication récente dans divers mandats d'évaluation des services de santé et des services sociaux, dont la coordination des travaux préparatoires à la publication de la politique jeunesse (*Chantiers de la Ministre Maltais*) du gouvernement du Québec en 2002, font de lui un professionnel fort crédible auprès des instances ministérielles et régionales, ainsi qu'auprès des milieux d'intervention. Actuellement, André Lebon est directeur du Centre d'analyse, de formation et d'évaluation rattaché à la direction du développement de l'enfant et des communautés à la Fondation Lucie et André Chagnon qui se consacre à la prévention.

Rob Santos, *Healthy Child Manitoba*

M. Santos est conseiller senior en politique auprès du bureau de Healthy Child Manitoba du Comité du Cabinet Healthy Child au gouvernement du Manitoba. Il est l'un des représentants manitobains du groupe de travail fédéral/provincial/territorial sur le développement des jeunes enfants et coprésident du Comité sur le savoir, l'information et les pratiques efficaces. Il conseille aussi le CEDJE et le *Canadian Language and Literacy Research Network*. Il est actuellement inscrit au doctorat dans le programme de formation en psychologie clinique au département de psychologie de l'Université du Manitoba.