

Revue des écrits sur l'efficacité des interventions en protection de la jeunesse

par Claire Chamberland PhD
et Sarah Dufour PhD



**Centre of Excellence
for Child Welfare**

**Centre d'excellence pour
la protection et le bien-être des enfants**

Centre d'excellence pour le
développement des jeunes enfants
Montréal, 5-6 septembre 2003

Plan de la présentation

- 1) Contexte
- 2) Méthodologie
- 3) Résultats
- 4) Forces et faiblesses de la recension
- 5) Problèmes méthodologiques associés à l'évaluation des programmes
- 6) Voies d'avenir
- 7) Conclusion

Contexte

- Objectif : Analyse critique des recensions portant sur l'efficacité des interventions dans des situations de mauvais traitements envers les enfants
- Une question prioritaire, d'après :
 - le Groupe d'experts pan-canadien
 - les directeurs de la protection de la jeunesse
- Rapport, bibliographie annotée et article sont disponibles sur le site Web du CEPB au :

www.cecw-cepb.ca

Méthodologie

- 50 recensions d'études évaluatives et 7 études individuelles
- Publiées entre 1984 et 2002
- Nature des mauvais traitements ou de la négligence
- Nature des interventions
- Participants
- Nature de l'évaluation de l'efficacité

Problématiques évaluées

Les programmes ciblant les enfants abusés physiquement et les parents d'enfants abusés physiquement sont ceux qui sont les plus évalués.

Les programmes qui ciblent les enfants témoins de violence conjugale, maltraités psychologiquement ainsi que les enfants négligés, sans autre problème concomitant, sont les moins évalués.

Recensions des interventions destinées aux enfants

	Abus sexuels	Abus physiques	Négligence	Non précisé / Divers types d'abus	Exposition à la violence familiale et collective
Groupe	9 recensions (n = 2-20) et 1 étude	3 recensions (n = 2-4)	1 recension (n = 1)	8 recensions (n = 1-21)	1 recension (n = 3)
Individuel	11 recensions (n = 2-10)	3 recensions (n = 3-7)		5 recensions (n = 3-15)	
Non précisé / Combiné	5 recensions (n = 2-10)	3 recensions (n = 1-5)		1 recension (n = 5)	

Interventions ciblant les enfants

1. **Les interventions de groupe** : Les enfants abusés sexuellement bénéficieraient d'interventions de groupe (groupe traditionnel; jeux de rôles; groupes structurés; art; garderie thérapeutique; groupes parallèles).

Il y a toutefois des limites.

2. **Les interventions individuelles** : jeux de rôles; cognitivo-comportemental; thérapie non directive; approche psychodynamique...

Approche cognitivo-comportementale est celle qui a été démontrée la plus efficace; bien des enfants ne parviennent pas à atteindre un niveau de fonctionnement normal.

Recensions des interventions destinées aux parents

	Abus sexuels	Abus physiques	Négligence	Abus émotionnels	Non précisé / Divers types d'abus
Cognitif-behavioral	1 recension (n = 39) et 3 études	6 recensions (n = 2-31)	2 recensions (n = 10)	1 recension (n = 9)	8 recensions (n = 1-30)
Soutien social	1 recension (n = 2) et 1 étude	3 recensions (n = 2-3)	2 recensions (n = 12-14)		6 recensions (n = 1-14)
Intervention individuelle		1 recension (n = 3)	1 recension (n = 5)		2 recensions (n = 5-6)
Approche mixte	1 recension (n = 4)	2 recensions (n = 3-4)		1 recension (n = 4)	1 recension (n = 5)

Interventions ciblant les parents

Trois grandes approches : cognitivo-comportementale, soutien social, casework.

1. Les approches cognitivo-comportementales : résultats positifs. Ex: + comportements parentaux positifs et - comportements négatifs

2. Le soutien social par intervention individuelle ou de groupe : résultats positifs mais modestes.

3. Casework : les moins souvent évalués même si le plus pratiqué

Récurrence des cas élevée (voir cas de négligence): certains résultats positifs.

Recensions des interventions destinées aux familles

	Abus sexuels	Abus physiques	Négligence	Non précisé / Divers types d'abus
Inclusif	4 recensions (n = 1-14)	4 recensions (n = 1-17)	4 recensions (n = 2-11)	10 recensions (n = 1-19)
Préservation		1 recension (n = 1)	1 recension (n = 2)	9 recensions (n = 2-22)
Thérapie familiale	4 recensions (n = 1-2)	3 recensions (n = 2-3) et 1 étude	1 recension (n = 4)	2 recensions (n = 1-3)
Cognitif-behavioral	3 recensions (n = 2-3)	3 recensions (n = 1-3)		1 recension (n = 1)
Individuel	3 recensions (n = 1-3)	1 recension (n = 1)		
Groupe	2 recensions (n = 3-4)			2 recensions (n = 1)
Réunification				3 recensions (n = 2-4)

Centre d'excellence pour le
développement des jeunes enfants
Montréal, 5-6 septembre 2003

Interventions ciblant la famille

7 grandes approches :

1. **Approches intégrée** : résultats mitigés; peu documenté.

2. **Approche de préservation de la famille**: modestes améliorations au niveau du fonctionnement de l'enfant, des parents et de la famille; résultats mixtes quant au placement.

3. **Approche de thérapie familiale** : les plus grands effets sont constatés chez les familles négligentes; plus controversée dans les cas d'abus sexuel; moins d'effets dans les situations de cooccurrence de mauvais traitements.

Interventions ciblant la famille (suite)

4. **Approche cognitivo-behaviorale** : plus d'effets dans les cas d'abus sexuel; compétences parentales améliorées.

5. **Approche individuel** : effets + documentés surtout sur les enfants.

6. **Approche de groupe** : effets plus probants pour les parents que pour les enfants.

7. **Approche de réunification** : peu documentée; améliore les taux de réunification ou accélère un processus déjà prometteur?; effets à long terme inconnus.

Bilan général

- Information surtout dans les cas d'abus sexuels
- Peu d'information auprès des enfants témoins de violence conjugale ou victime de mauvais de traitements psychologiques
- Résultats positifs modestes
- Certains aspects plus difficiles à modifier
- Certains cas d'aggravation des symptômes
- Les approches cognitivo-comportementales sont prometteuses
- Interventions inclusives et préservation : résultats mixtes
- Savoir encore fragmenté

Forces et faiblesses de la recension

↑ Exhaustivité
Critères d'inclusion et d'exclusion
Systématisation

↓ Données secondaires

Problèmes méthodologiques associés à l'évaluation des programmes

- Les négligences
- La qualité des devis d'évaluation
- Les indicateurs d'efficacité
- Les théories sous-jacentes aux programmes

D'abord les négligences

- Les résultats négatifs
- Implantation et processus

Qualité du devis d'évaluation

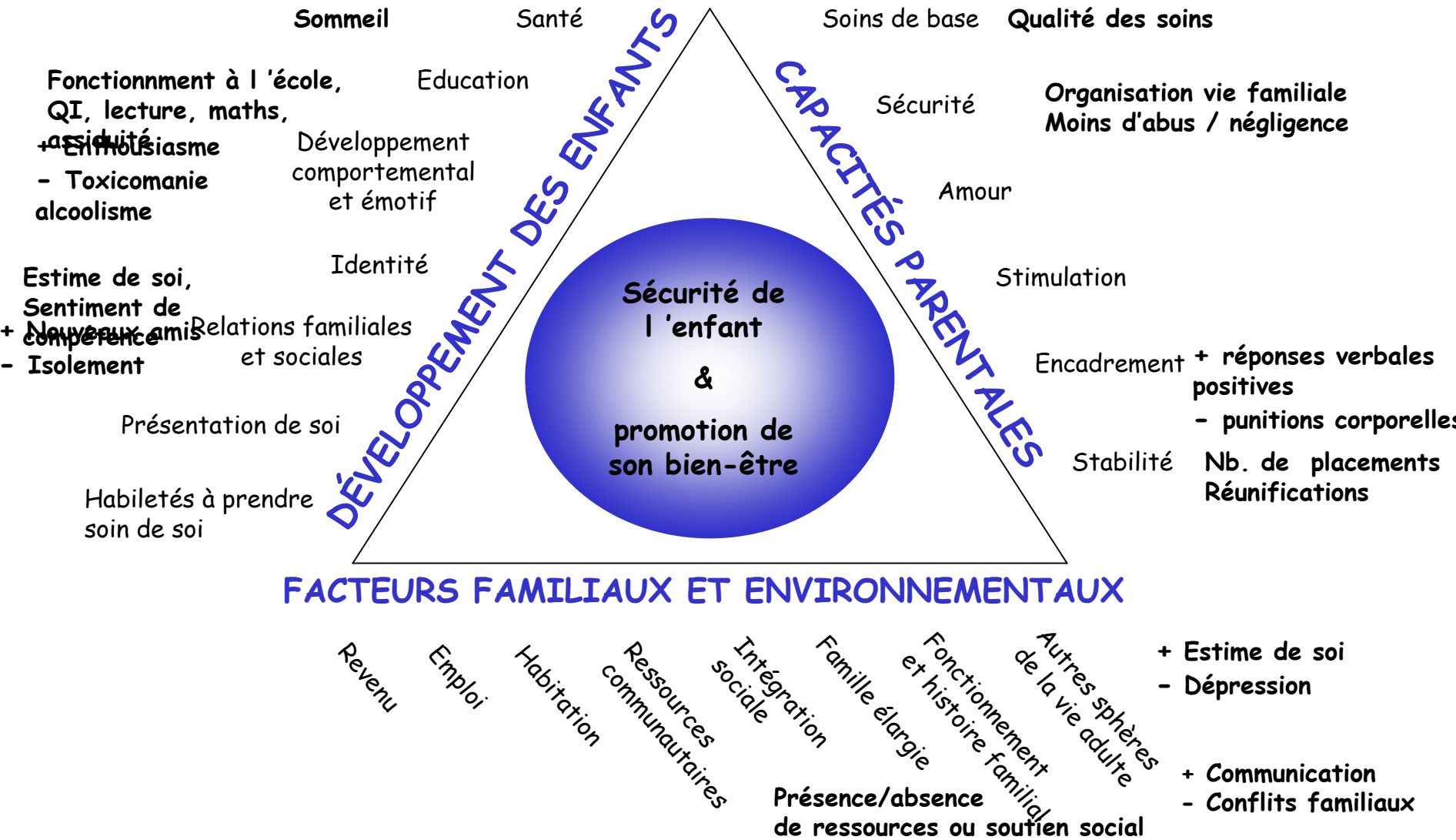
Critères pour juger du caractère probant des résultats

- ◆ Pratiques exemplaires
- ☑ Pratiques prometteuses
- ☑ Pratiques émergentes
- ? ◆ Idées novatrices

Source: Child Welfare League of America

Centre d'excellence pour le
développement des jeunes enfants
Montréal, 5-6 septembre 2003

Les indicateurs d'efficacité



Théories sous-jacentes aux programmes

Résultats mitigés : pourquoi?

- Soutien social
- Réunification familiale
- Enjeux : crédibilité et pertinence

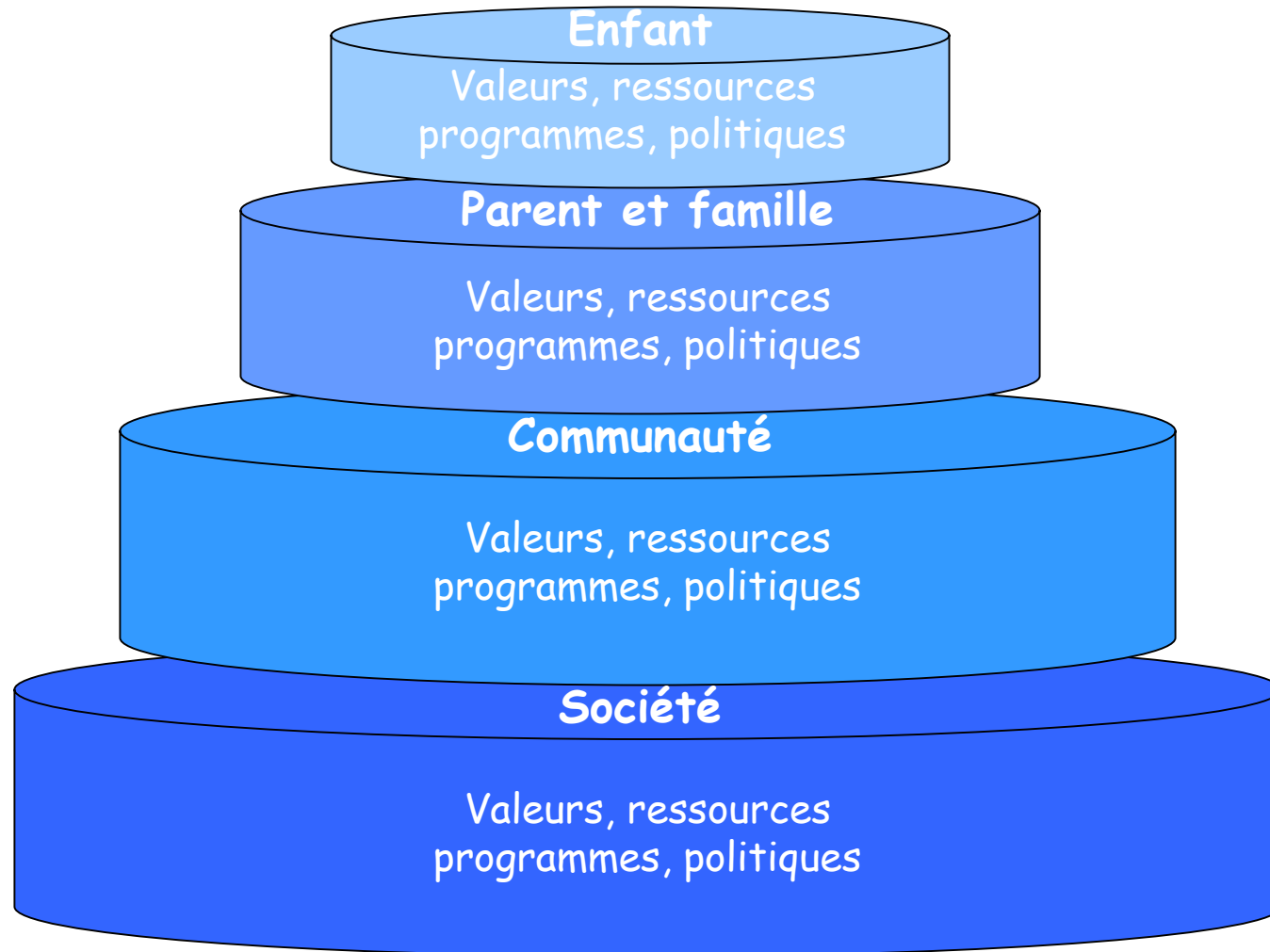
Interventions limitées au :

- contexte développemental
- contexte interactionnel immédiat

Voies d'avenir

- La perspective écologique du bien-être et des mauvais traitements
- Les enjeux multiples de l'aide aux enfants et à leur famille
- Les niveaux d'action
- Le partenariat

La perspective écologique du bien-être et des mauvais traitements



Centre d'excellence pour le
développement des jeunes enfants
Montréal, 5-6 septembre 2003

Les enjeux multiples de l'aide aux enfants et à leur famille

Enjeux de protection



Dangers

Enjeux cliniques



Atteintes au développement

Enjeux de développement global de l'enfant



Cognitif
Affectif
Comportemental
Social Physique

Éducation parentale
Problématiques d'adultes
Médiation familiale
Conditions de vie et insertion sociale

Des cibles d'action

Accès aux services cliniques spécialisés

Développement et consolidation des programmes

Amélioration des conditions et des habitudes de vie

Des exemples

Clinique d'attachement
Groupe pour enfants abusés sexuellement
Groupe de soutien pour parents toxicomanes
Maison d'hébergement pour femmes violentées

Aide au devoir, programme d'éveil à la lecture
Programmes de loisirs: sports, musique...
Habilités parentales
Camp de jours dans les parcs
Service de répit
Programme de résolution de conflit
Programmes pour stimuler les parents envers l'école

Accès à des logements salubres et sécuritaires
Programme d'employabilité
Services des transports
Cuisine collective

Centre d'excellence pour le développement des jeunes enfants
Montréal, 5-6 septembre 2003

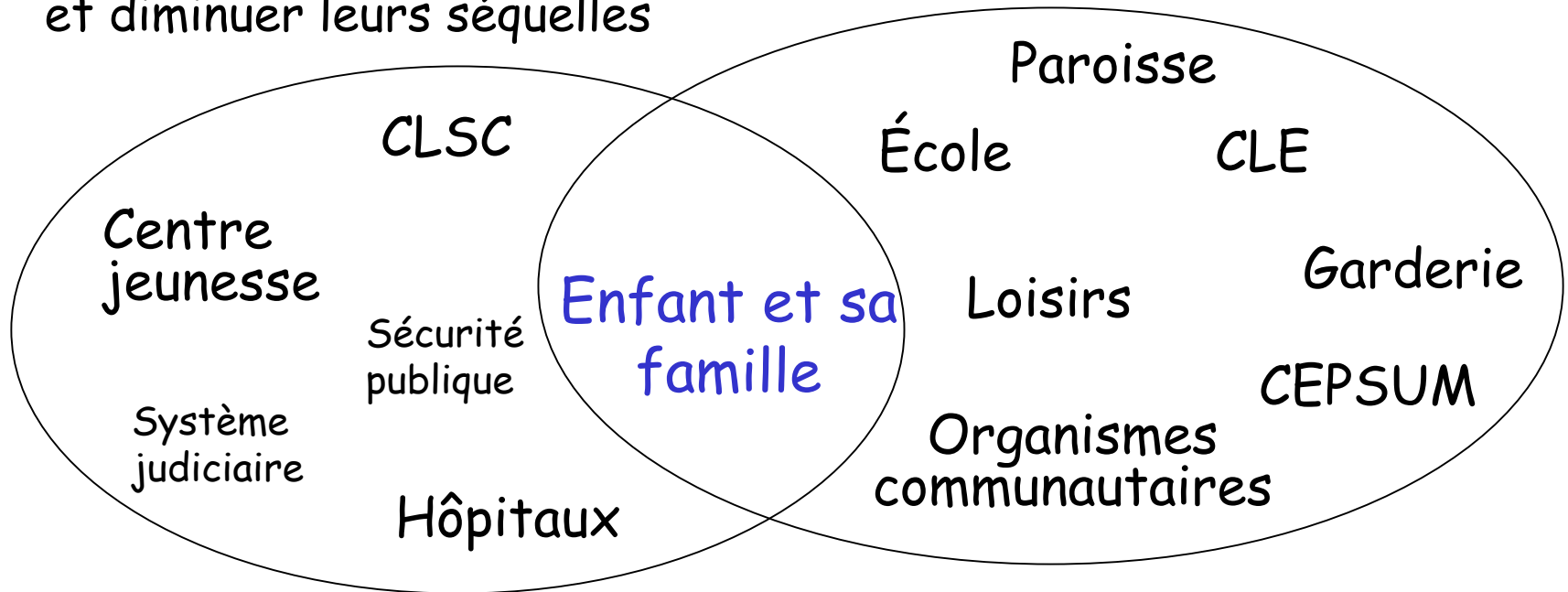
Plan de services

Accès aux programmes

Au delà du psycho-social

Des objectifs partagés et convergents

Les services spécialisés pour protéger les enfants et diminuer leurs séquelles



Les autres services de la communauté pour assurer le développement global de l'enfant et améliorer les conditions et habitudes de vie des familles

Pour conclure

- Mauvais traitement comme enjeu de santé publique
- Continuum d'action
- Approches différentielles
- Approche communautaire