

## À LA RECHERCHE DE L'EXCELLENCE

Les premières années suivant la conception d'un être humain sont considérées comme les plus importantes de sa vie. C'est en effet durant cette période de croissance accélérée que s'établissent les bases du développement, d'où l'importance de bien comprendre cette étape cruciale. Cependant, que signifie « bien comprendre »? Comment déterminer si ce que l'on sait est fondé?

«La valeur d'une étude repose sur la qualité des méthodes utilisées», déclare Richard E. Tremblay, directeur du Centre d'excellence pour le développement des jeunes enfants et titulaire de la Chaire de recherche du Canada sur le Développement de l'enfant à l'Université de Montréal. «Les connaissances fiables sont celles qui reposent sur de nombreuses études empiriques dont les résultats convergent.»

Pour être utiles, les connaissances diffusées doivent répondre aux besoins des différents publics soit les parents, les éducateurs, les professionnels de la santé, des services sociaux, les planificateurs de services et les responsables de politiques. Il faut à la fois comprendre les mécanismes du développement des enfants, identifier les services les plus appropriés pour les différentes catégories d'enfants et de parents, et enfin connaître les politiques les plus susceptibles de favoriser le développement optimal des jeunes enfants.

C'est cet ensemble de connaissances que le Centre d'excellence va mettre à votre disposition. Pour ce faire, nous avons créé un consortium de chercheurs, de prestataires et de planificateurs de services canadiens. En collaboration avec les experts

internationaux les plus reconnus, les membres du consortium identifient, analysent et commentent les recherches de pointe sur le développement des jeunes enfants. C'est une synthèse de leur travail que vous trouverez dans nos bulletins trimestriels.

### NOTRE PLAN DE TRAVAIL

«Les cerveaux humains sont comme des fonds de pension, il faut commencer à investir tôt dans leur développement», affirme le chercheur. «Et pour investir de façon intelligente, il faut bien connaître les facteurs qui influencent ce développement», précise-t-il.

Pour s'attaquer au large éventail des déterminants de la santé et du bien-être, le Centre structure sa démarche en fonction d'une vision

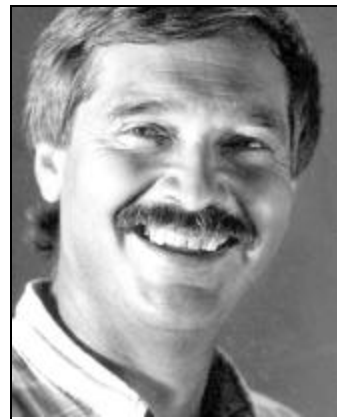
**«Les cerveaux humains sont comme des fonds de pension, il faut commencer à investir tôt dans leur développement»**

intégrée du développement des jeunes enfants : «Les dimensions du développement physique, cognitif, affectif et social sont interdépendantes et, à ce titre, elles doivent toutes être considérées, explique M. Tremblay. Cependant, les ressources du Centre étant limitées, nous avons choisi de nous centrer sur les aspects sociaux et affectifs. Les recherches sur le développement physique et cognitif seront prises en compte dans la mesure où elles présentent des liens avec le développement affectif et social.»

Les enfants grandissent dans des environnements complexes. Pour les aider à partir du bon pied, il faut s'intéresser à la fois aux mécanismes de



Richard E. Tremblay



Ray DeV. Peters

«Voilà cinq cents enfants

qui viennent de naître.

On va vous les abandonner pour

être élevés à votre discrétion.

Dites-moi : combien nous rendrez-vous d'hommes de génie?»

Denis Diderot (1775)

leur développement et à l'efficacité des programmes et des politiques qui visent à favoriser ce développement. Et surtout, il faut cesser de fonctionner en vase clos. «C'est l'intégration de ces connaissances qui nous permettra de dire qu'on commence à savoir ce qui est bon pour les enfants», insiste M. Tremblay.

L'intégration des connaissances est la raison d'être des trois comités mis en place par le Centre : développement de l'enfant, services et politiques. Composé de partenaires multidisciplinaires provenant de divers secteurs, chaque comité se penche sur le même sujet pour apporter l'éclairage particulier des trois perspectives.

«Nous sommes convaincus que les activités de promotion du bien-être de l'enfant doivent s'appuyer sur les meilleures connaissances des mécanismes du développement», soutient le Dr Ronald G. Barr, président du

## UN APERÇU DE NOS TRAVAUX

Au cours de notre première année de fonctionnement, nous nous concentrons sur les périodes prénatale et périnatale. Les trois comités (développement, services et politiques) étudient présentement le rôle des facteurs suivants dans le développement social et affectif :

- La consommation du tabac pendant la grossesse
- Le stress pendant la grossesse
- La pauvreté pendant la grossesse
- Les nouvelles technologies de reproduction
- Le syndrome d'alcoolisme fœtal
- L'agressivité

Comité du développement et titulaire de la Chaire en pédiatrie développementale à l'Université McGill. Ces connaissances permettent de formuler des hypothèses sur les meilleurs moyens de répondre aux besoins des enfants.

«Ces mêmes hypothèses se traduisent en programmes de soutien au développement de l'enfant. Nous devons nous assurer que des évaluations rigoureuses démontrent leur efficacité», ajoute Ray DeV. Peters, président du Comité des services et professeur de psychologie à l'Université Queen's.

«Les programmes doivent non seulement être efficaces, renchérit Allen Zeesman, président du Comité

des politiques et directeur général de la Recherche appliquée à Développement des ressources humaines Canada, mais aussi accessibles, respectueux de l'éthique et conformes aux disponibilités financières de notre société. Ces programmes doivent être intégrés dans des politiques locales, provinciales et nationales cohérentes.»

«Nous espérons que le travail des différents comités permettra d'offrir à tous les Canadiens une synthèse nuancée de l'ensemble des connaissances sur le développement de l'enfant afin de les aider à prendre les meilleures décisions possibles», conclut M. Tremblay.



Allen Zeesman



Ronald G. Barr

## QUELQUES-UNS DE NOS PRODUITS

«Les outils privilégiés pour vous communiquer la fine pointe de la connaissance sont un bulletin, des conférences, des CD-ROM et une encyclopédie», déclare Claire Gascon Giard, coordonnatrice générale du Centre. «De plus, nous vous invitons à naviguer avec les jeunes enfants en consultant notre site internet dont voici un bref aperçu.»

### Naviguer vers les jeunes enfants

À [www.excellence-jeunesenfants.ca](http://www.excellence-jeunesenfants.ca), vous trouverez les rubriques suivantes:

### THÈMES

Les articles de différents experts sur chaque thème traité et selon chaque perspective: développement de l'enfant, services, politiques ainsi que les commentaires d'autres experts en réponse aux premiers articles.

### RÉPERTOIRE

Notre répertoire des chercheurs canadiens spécialisés dans le développement des jeunes enfants. Il se veut un outil de consultation pour repérer facilement et rapidement des experts canadiens dans le domaine. Un engin de recherche sera mis à la disposition des internautes et permettra entre autres des recherches par sujet et par province.

### PLEIN FEU SUR...

Le Centre d'excellence mettra en évidence les recherches récentes sur le développement affectif et social des jeunes enfants publiées par des chercheurs canadiens dans les meilleures revues scientifiques sur la scène internationale.



Claire Gascon Giard

## LE CEDJE EN BREF

Le Centre identifie et synthétise les meilleurs travaux scientifiques portant sur le développement social et affectif des jeunes enfants. Il diffuse ces connaissances aux planificateurs, aux prestataires de services publics et communautaires et aux décideurs politiques. Il formule aussi des recommandations sur les services à mettre en place afin de favoriser le développement optimal des jeunes enfants.

## EN ÉTROITE ASSOCIATION AVEC L'UNIVERSITÉ DE MONTRÉAL

«L'Université de Montréal est fière de parrainer le Centre d'excellence pour le développement des jeunes enfants, déclare Alain Caillé, vice-recteur à la recherche. En effet, le développement des jeunes enfants est une des priorités de notre plan de recherche stratégique.»

«Pour favoriser la santé et le bien-être des enfants, on doit se baser sur des recherches bio-psycho-sociales de haut niveau», ajoute Emile Levy, directeur du Centre de recherche de l'Hôpital Sainte-Justine, le centre hospitalier universitaire mère-enfant de l'Université de Montréal.

«Ainsi, en contribuant à la diffusion des meilleures recherches, le Centre d'excellence joue un rôle de premier plan», conclut Alain Caillé.

Rédaction : Anne-Marie Mesa, CEDJE  
Révision : Anne-Marie Powell-Evans, CEDJE  
Mise en pages : SERENI  
Impression : Nap-Art

Centre d'excellence pour le développement des jeunes enfants  
GRIP-Université de Montréal  
C.P. 6128, succ. Centre-ville  
Montréal (Québec) H3C 3J7  
Téléphone : (514) 343-6111, poste 2541  
Télécopieur : (514) 343-6974  
Courriel : [cedje-ceecd@umontreal.ca](mailto:cedje-ceecd@umontreal.ca)  
[www.excellence-jeunesenfants.ca](http://www.excellence-jeunesenfants.ca)

ISSN 1499-6219 (version imprimée)  
ISSN 1499-6227 (version internet)